**كلية الآداب والفنون تعديل السلوك (0170424)**

**قسم الإرشاد النفسي الامتحان الثاني**

**إسم الطالب:**

**الرقم الجامعي: ( ) مدرس المادة: د. لينة عاشور الشعبة ( )**

**السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي: (10 علامات)**

**1. يقصد بالتعزيز التفاضلي للسلوك النقيض:**

أ- الاشراط المضاد

ب‌. تعزيز النقصان التدريجي في السلوك.

ت‌. تعزيز الامتناع عن السلوك غير المرغوب

ث‌. لا شيء مما ذكر

**2. التسلل هو:**

أ‌. تعزيز قيام الطفل بالوقوف أمام المغسلة ثم مد يده لغسلها

ب‌. تعليم طفل الكتابة

ت‌. مسك يد الطفل لتعليمه الكتابة

ث‌. تخفيض حدة الصوت وأنا أقول تعال هنا

**3. الصدق الخارجي هو:**

أ‌. أن التغير في سلوك أحمد الجديد مسؤول عنه برنامج تعديل السلوك (التشكيل مثلاً)

ب‌. ان التشكيل في برنامج تعديل السلوك لأحمد من الممكن تعميمها على الطلبة الآخرون

ت‌. أن الملاحظين لسلوك أحمد اتفقوا على معدل تكرار سلوكه

ث‌. أن سلوك أحمد هو سلوك بحاجة لتعديل

**4. تكلفة الاستجابة هي:**

أ‌. الغرامة التي دفعتها آلاء عند تجاوزها السرعة

ب‌. عدم الانتباه لإيمان عندما تصرخ في المتجر

ت‌. ايقاف روان على الحائط لمدة 5 دقائق

ث‌. أن أقول لشادي كلامك سخيف

**5. التصميم العكسي هو:**

أ‌. قياس العدوان عند كريم ثم تطبيق تعزيز تفاضلي

ب‌. قياس العدوان والحركة الزائدة ونقص الانتباه عند كريم

ت. قياس العدوان عند كريم ثم تطبيق التعزيز التفاضلي ثم ايقاف العلاج ثم تطبيقه مرة أخرى

ث. لا شيء مما ذكر

**6. السماح لحياة بالقيام بدور عريف الصف مثال على:**

أ‌. التعزيز النشاطي

ب‌. التعزيز الرمزي

ت. التعزيز الصناعي

ث. التعزيز السلبي

**7. صيد السمك وتسجيل الاهداف في الملعب مثال على:**

أ‌. التعزيز المستمر

ب‌. التعزيز المتقطع

ت. العقاب المستمر

ث. العقاب المتقطع

**8. دخول الدكتورة لينة للمحاضرة وهي عابسة يعتبر:**

أ‌. تعزيز إيجابي

ب‌. تعزيز سلبي

ت. مثير تمييزي

ث. اطفاء

**9. تعزيز جمانة على الاجابة الصحيحة وباستخدام جدول وتعزيزها على تفاعلها مع الاخرين باستخدام جدول آخر هو مثال على:**

أ‌. جدول تعزيز متزامن

ب‌. جدول تعزيز متعاقب

ت. جدول تعزيز متسلسل

ث. كل ما سبق

**10. النقود هي خير مثال على :**

أ‌. المعززات الأولية

ب‌. المعززات الثانوية

ت. المعززات المعممة

ث. المعززات الشرطية

**السؤال الثاني: (5 علامات)**

**من خلال دراستك لأساليب التصميم وأساليب العلاج قم بما يلي:**

1. حدد سلوكاً مستهدفاً وقم بتعريفه تعريفاً إجراءياً

2. قم باختيار تصميماً للبحث، واشرح السبب

3. اختر إجراءاً علاجياً مع توضيحه

4. ارسم رسماً بيانياً لشرح تصميمك البحثي (افتراضياً)

**السؤال الثالث :** **( 3 علامات)**

أ. حدد ستاً من العوامل التي يجب أخذها بعين الاعتبار عند استخدام العقاب

ب. ضع أمثلة توضح المفاهيم التالية: **( 2 علامات )**

1. ضبط المثير

2. التشكيل

3. التصحيح الزائد

4. الاشباع

**انتهت الأسئلة**

**مع تمنياتي لكم بالتوفيق**